

第3章 因特网（Internet）应用

3.1 连接 Internet

教学目标：

1. 基本知识
 - (1) 了解因特网的基本概念；
 - (2) 了解因特网的常用接入方式及相关设备；
 - (3) 用常用接入方式将计算机接入因特网；
 - (4) 了解 IP 地址和域名的概念，会配置 TCP/IP 协议的参数。
2. 操作技能目标
 - (1) 具有在计算机上安装网卡及 ADSL Modem 的技能。
 - (2) 会建立 ADSL 连接。
 - (3) 会配置 TCP/IP 协议的参数。
 - (4) 会用 3G 手机作为 WLAN 热点，连接计算机上网。
 - (5) 会在手机上设置 Wi-Fi，并上网。

教学分析与准备：

1. 教学重点
 - (1) 因特网的常用接入方式及相关设备。
 - (2) 掌握用 ADSL 方式接入 Internet 的方法，会建立 ADSL 连接的操作。
 - (3) IP 地址的表示方法，会配置 TCP/IP 协议的参数。
2. 教学难点
IP 地址的表示方法和域名命名采用的层次结构。
3. 教学策略

首先介绍获取 Internet 服务的程序、接入因特网的方式及相关的设备、以 ADSL 方式接入 Internet 为例建立网络拨号连接等知识。再通过教师演示和学生操作，指导学生使用 ADSL 设备建立 Internet 连接，并通过 Internet 自然过渡到学习设置 IP 地址。以课堂活动的形式让学生掌握用 3G 手机作为路由器，提供计算机上网。

4. 课时安排
2 课时
5. 教学环境
多媒体教室（能上网）

教学过程：

教学环节	教学内容	备注
新课导入	接入 Internet 的常见方式有：窄带接入（电话拨号接入）、宽带接入（ADSL、小区宽带、无线上网）。随着无线通信技术的发展，速度较慢的窄带接入方式逐渐被宽带接入方式所取代，而且随着无线城市的创建，越来越多的计算机用户将无线上网也作为一种常用的 Internet 接入方式。本节介绍常见的 ADSL 接入方式：	通过学生相互交流来调动学习兴趣。
任务 1 接入 Internet	使用 ADSL 方式接入网络，首先要要在网络运营商（如电信、网通等）处开通 ADSL 服务，获取用户名和密码，安装好 ADSL Modem，然后在操作系统中建立拨号连接。 1. 建立 ADSL 连接	

	<p>单击“开始”按钮，在面板中选择“控制面板”菜单项；在打开的“控制面板”窗口中选择“网络和共享中心”选项；在出现的“网络和共享中心”窗口中，用户可以在其中查看本机的信息，单击“设置新的连接或网络”，按照提示的步骤操作即可。</p> <p>2. 接入Internet 建立好 ADSL 拨号连接后，打开“网络连接”窗口，就可以看到刚才创建的“宽带连接 2”图标，使用它可以接入 Internet。</p>	教师演示
任务 2 设置 IP 地址	<p>1. IP 地址和域名 IP 地址是网络资源的标识符，用二进制数字来表示，长度有 32 位与 128 位之分，目前主要采用 32 位，分为 4 段，每段 8 位，每段对应的十进制数范围为 0~255，段与段之间用句点隔开。</p> <p>1) 讲解 IP 地址分为动态地址和静态地址 2) 讲解域名系统 DNS：首先讲清域名是用更形象的字符串表示 IP 地址，和 IP 地址是等价的，可以相互转换；其次讲清域名命名的层次结构及规则，域名从后到前依次为第一层、第二层……层次结构类似于一个倒立的树型结构。第一层域名为顶级域名；第三讲清因特网上的域名体系中共有三类顶级域名，地理顶级域名，类别顶级域名和专用域名。</p> <p>2. TCP/IP 协议 TCP/IP 协议制定了网络传输的规则，是计算机与计算机之间以及网络与网络之间沟通、交流的桥梁，是目前网络通信的主要协议。Internet 是一个基于 TCP/IP 协议的网络，接入 Internet 后，要顺利访问网络资源，必须正确配置 TCP/IP 协议参数。</p> <p>3. TCP/IP 协议的参数配置 教师组织学生活动，查看本机的 TCP/IP 的参数并进行配置。</p>	<p>教师讲解，用本机查看演示。</p> <p>要求学生设置。</p>
任务 3 用 3G 手机作为 WLAN 热点	<p>3G 手机具有上网功能，它能够用来作为具有无线上网功能的计算机及其他智能设备（如平板电脑、有网络功能的电视等）的路由器。3G 手机不仅可以通过数据线直接与计算机或智能设备连接到互联网，也可以通过手机的 WLAN 热点，使它们连接到互联网。</p> <p>1. 设置 3G 手机 WLAN 热点 2. 连接计算机，并上网 3. 在手机上设置 Wi-Fi，用 Wi-Fi 上网</p>	教师讲解，用手机和计算机进行演示。

课堂小结：

当用户使用Internet服务时，首先要把计算机接入Internet中去，然后要在计算机中进行相关设置，这样才能与Internet连通。通过本课的学习，了解因特网的常用接入方式及相关设备，掌握将计算机接入因特网的常用方法，会配置TCP/IP协议的参数等，为使用Internet奠定基础；将3G手机作为路由器，提供便携计算机进行上网。

课堂评价：

班级名称：

学生姓名：

评价指标	具体指标	自己评	小组评	教师评
完整性	任务全部完成			
规范性	操作规范，效果明显			
美观性	作品美观，布局合理			
拓展性	在本任务的基础上能举一反三，拓展技能			
小组协作	小组讨论热烈，合作默契			
评价交流	积极参与自评、互评，态度认真			

3.2 获取网络信息

教学目标:

1. 基本知识
 - (1) 了解浏览器的作用和常用的浏览器。
 - (2) 能够描述浏览器的界面功能和特点。
 - (3) 了解超文本、URL(统一资源定位器)的概念。
 - (4) 能够描述网页、网站与网址之间的关系。
 - (5) 认识搜索引擎及其作用,理解关键字的概念,掌握搜索引擎的两种检索资源方法。
 - (6) 理解上传和下载的概念,会下载文件、保存网页内容等。
2. 操作技能目标
 - (1) 具有启动和退出浏览器的操作技能。
 - (2) 会在浏览器中浏览网页,保存和收藏自己喜欢的网页。
 - (3) 能通过修改浏览器的参数设置浏览网页的环境。
 - (4) 能利用搜索引擎,并通过关键字查询所需要的信息,并下载文件。
 - (5) 正确引导学生鉴别和欣赏网络信息,倡导健康的网络学习习惯,以提高信息素养。

教学分析与准备:

1. 教学重点
 - (1) 认识浏览器的界面,会配置浏览器的常用参数。
 - (2) 掌握使用浏览器获取网络信息的方法。
 - (3) 使用搜索引擎。

2. 教学难点

如何选好关键字提高搜索信息的效率。

3. 教学策略

本课通过组织课堂活动来介绍用软件浏览网页,并获取信息。首先介绍使用浏览器浏览网页,以及设置参数方法,然后让学生学会使用搜索引擎搜索下载网络资源。

4. 课时安排

2 课时

5. 教学环境

多媒体教室(能上网)

教学过程:

教学环节	教学内容	备注
新课导入	1. 启动浏览器 浏览网页是 Internet 提供的主要服务之一,目前使用最广泛的网页浏览工具是 IE (Internet Explorer) 浏览器。 演示讲解浏览器的操作界面,掌握启动浏览器的三种方法。	以实例介绍,帮助学生理解。
任务 1 浏览网页	2. 保存和收藏网页 保存网页:单击菜单“文件”→“另存为”命令…… 保存图片:在图片上右击,打开快捷菜单→单击“图片另存为”命令 收藏网页:单击菜单“收藏夹”→“添加到收藏夹”命令……	内容操作性强,应提供不同的内容,让学生操作,要求学生在学习后能熟悉操作界

	<p>在这个过程中要讲清网页、网站和网址之间的关系。网页是一个文件，其内容具有超文本、超媒体的特征。网页是经网址来识别与存取，也称为“URL”即统一资源定位器，它通常由三个部分组成：所使用的传输协议、主机域名、访问资源的路径和名称。</p> <p>3. 浏览器设置</p> <p>讲述时首先要讲清主页、历史记录的概念，然后介绍主页和历史记录的设置、浏览器的安全性设置。</p> <p>(1) 设置主页</p> <p>(2) 设置和查看历史记录</p> <p>(3) 设置安全级别</p> <p>提示学生某些安全设置会影响正常的浏览下载等操作，引导学生健康使用网络信息。</p>	面。
<p>任务 2</p> <p>搜索下载网上资源</p>	<p>1. 认识搜索引擎</p> <p>告诉学生搜索引擎实际是一个为用户提供信息“检索”服务的网站，它使用程序把因特网上的所有信息归类，以帮助人们在茫茫网海中搜寻所需要的信息。搜索引擎在因特网上检索资源方式主要有关键词检索和分类目录式检索两种方式。</p> <p>“关键词”就是要表达将要查找的信息主题的单词或短语，用户可以一定逻辑的组合方式输入各种关键词，选好关键词将提高检索效率。</p> <p>2. 搜索 我国著名戏剧家曹禺的作品“雷雨”</p> <p>以搜索引擎“百度”为例，介绍搜索引擎的使用，这部分内容操作性强，以实例教学，让学生认真体会，用好搜索引擎。</p> <p>3. 下载资源</p> <p>以下载“酷狗音乐”软件为例，介绍资源下载的方法和一般步骤。</p>	教师在教学过程中注意使用不同的关键词，分析比较检索时的不同效果。

课堂小结：

本节教学后，重点掌握浏览网页和搜索下载网上资源，课后，请学生结合实际，利用学生生活活动（如班会、专业活动）组织学生搜集相关资料，引导学生交流搜集的资料，利用网络学习。

课堂评价：

班级名称：

学生姓名：

评价指标	具体指标	自己评	小组评	教师评
完整性	任务全部完成			
规范性	操作规范，效果明显			
美观性	作品美观，布局合理			

拓展性	在本任务的基础上能举一反三，拓展技能			
小组协作	小组讨论热烈，合作默契			
评价交流	积极参与自评、互评，态度认真			

3.3 收发电子邮件

教学目标:

1. 基本知识
 - (1) 了解电子邮件的基本概念和电子邮件系统的工作过程。
 - (2) 识记电子邮件地址的格式,掌握免费邮箱的建立与使用方法。
 - (3) 掌握客户端邮件工具 Microsoft Outlook 的使用方法。
 - (4) 了解两类电子邮件工具特点,了解目前流行的电子邮件软件有哪些。
 - (5) 了解两类电子邮件工具特点,了解目前流行的电子邮件软件有哪些。
2. 操作技能目标
 - (1) 会申请免费电子邮箱。
 - (2) 会进行电子邮件的收发。

教学分析与准备:

1. 教学重点
 - (1) 申请电子邮箱,发送和接收电子邮件。
 - (2) 使用客户端软件 Microsoft Outlook。
2. 教学难点
理解 POP3 服务器和 SMTP 服务器。
3. 教学策略

本课分别介绍了两类电子邮件工具的使用。任务 1 活动通过浏览器访问邮件服务器所在网站,进行邮件收发。任务 2 是以客户端邮件工具 Microsoft Outlook 为例介绍使用个人邮件工具进行邮件的收发。在教学中注意比较两种邮箱的特点。

4. 课时安排
2 课时
5. 教学环境
多媒体教室(能上网)

教学过程:

教学环节	教学内容	备注
新课导入	首先介绍电子邮件的概念、作用;掌握电子邮件的地址由三个部分组成:用户名@保存邮件的服务器的域名。	
任务 1 申请和使用 免费邮箱	<p>了解电子邮件系统的工作过程。教师要强调电子邮件的特点:它是一种通过因特网进行信息交换的通信方式,其交换的信息可以是文字、图像、声音等各种数据形式。使用电子邮件操作简易、信息传递迅速、价格低廉,能在全球范围满足大量存在的人与人之间的通信需求。电子邮件系统工作过程可以用示意图的形式讲述,易于理解。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 网络查找,选择网站 利用搜索引擎,搜索出有免费邮箱的网站,选择喜欢的网站。 2. 邮箱注册 以 163 网易免费邮为例,介绍免费邮箱的申请方法。 3. 邮箱使用 以新建的邮箱为例,按照网站操作界面介绍电子邮件的 	<p>本课内容实践性很强,教师边演示边教学。</p> <p>以设置任务的形式让学生在线操作完成。</p> <p>让学生能体验在</p>

	创建、发送和接收。	电子邮件使用中的写信、添加附件、发送和接收的完整过程。
任务2 使用客户端 邮件工具 Microsoft Outlook	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配置邮箱Pop3/Smt/Imap服务 以163网易免费邮为例，介绍配置邮箱Pop3/Smt/Imap方法 2. 进入Microsoft Outlook 2010主界面 单击菜单“开始”→“所有程序”→“Outlook Express”命令，打开 Outlook Express 主界面。 3. 添加新账户 在主界面中单击“信息”→“账户设置”，按提示操作。 4. 接收和阅读邮件 在Microsoft Outlook中单击“发送与接收”→“收件箱”，查看接收的邮件 5. 拟定与发送邮件 在 Microsoft Outlook 中单击“邮件”按钮→填写邮件信息→单击“发送”按钮发送邮件。 	以任务的形式让学生在在线操作完成邮件的接收、撰写与发送。

课堂小结：

本节教学内容完成后，引导学生比较两种电子邮件收发数据信息的方式有什么区别，其传送方式有什么不同。重点掌握邮件的收发操作。

课堂评价：**班级名称：****学生姓名：**

评价指标	具体指标	自己评	小组评	教师评
完整性	任务全部完成			
规范性	操作规范，效果明显			
美观性	作品美观，布局合理			
拓展性	在本任务的基础上能举一反三，拓展技能			
小组协作	小组讨论热烈，合作默契			
评价交流	积极参与自评、互评，态度认真			

3.4 使用网络服务

教学目标:

1. 基本知识
 - (1) 了解即时通信软件的概念, 知道网络硬盘的功能。
 - (2) 了解博客和微博的含义, 知道博客的种类。
2. 操作技能目标
 - (1) 掌握即时通信软件 QQ 的安装与信息交流。
 - (2) 会利用网络硬盘空间存储相关文本和图片等文件。
 - (3) 能建立自己的博客或微博。
 - (4) 能运用已有网络知识, 使用网络的其他服务(如网上求职、网上购物等)。

教学分析与准备:

1. 教学重点
 - (1) 掌握即时通信软件 QQ 的使用。
 - (2) 会在相关网站上建立自己的博客和微博。

2. 教学难点

运用网络知识使用网络的服务。

3. 教学策略

本课将学习即时通信软件 QQ 的安装与使用、开通个人博客和网上求职和购物。本课的学习内容有一定的综合性。在教学活动中, 通过教学演示和实践操作, 让学生体验网络学习交流的乐趣, 引导学生积极追求健康的网络生活。

4. 课时安排

4 课时

5. 教学环境

多媒体教室

教学过程:

教学环节	教学内容	备注
新课导入	Internet 提供的服务非常丰富, 除了浏览信息、发送电子邮件外, 还能和朋友在线聊天, 及时交流; 可以拥有自己的网络空间, 发表日志, 上传图片; 还可以足不出户在线购物等。	
任务 1 使用 QQ	<p>1. QQ 软件的下载与安装</p> <p>即时通信软件是一种能跟踪网络用户在线状态并允许用户双向实时沟通的交流软件。而 QQ 软件是腾讯公司开发的基于 Internet 的即时通信软件, 它可以实现在线聊天、传输文件、音视频对话等多种功能。</p> <p>(1) 搜索下载 QQ 共享软件;</p> <p>(2) 安装 QQ 软件。</p> <p>2. 申请 QQ 账号, 实现信息交流</p> <p>(1) 认识 QQ 登录窗口界面, 注册新账号, 填写相关信息。</p> <p>(2) 有了新的账号后, 进行登录, 在 QQ 界面上实现聊天、发送文件、视频等功能。</p> <p>建议教师建立一个群, 让学生加入到群中, 相互加为好</p>	可以请用过 QQ 的同学演示、交流。

	<p>友。事先设计一个主题,在这个主题中安排聊天或有关学习方面的话题,要求发送相关文件,进行一些活动。让学生体验 QQ 的主要功能。</p> <p>3. QQ微云的使用</p> <p>首先要让学生认识 QQ 微云,可以通过微云方便地在手机和电脑之间,同步文件、推送照片和传输数据。把文件存到微云上,在另一台计算机上登录微云就可以把之前存储的东西下载出来,微云提供共享和同步传输服务。了解其中的 QQ 离线文件夹和“网络硬盘”等功能,知道合理选择使用。学习网络硬盘的操作方法,如新建文件夹、上传文件、下载文件等操作。</p> <p>4. 微信的使用</p> <p>建立微信,让学生实际操作。</p>	<p>在进行过程中,注意要求学生少写错别字,使用文明用语。</p>
<p>任务 2 开通博客和 微博</p>	<p>1. 博客</p> <p>(1) 建立博客</p> <p>首先要告诉学生博客(Blog)的含义是使用特定的软件,在网络上出版、发表和张贴个人文章的人。一个 Blog 其实就是一个网页。再提出问题:如何在网页上建立博客?</p> <p>在“网易”网站主页上单击“博客”,弹出登录界面,建立博客。</p> <p>(2) 应用博客</p> <p>通过单击“风格”按钮可以选择各种背景,还能修改风格中的各种标题文字、正文、链接文字、说明文字以及按钮的显示效果。</p> <p>可以写日志和上传“图片”,建立个人相册。</p> <p>2. 微博</p> <p>在“网易”网站主页上单击“微博”,弹出登录界面,建立微博。</p>	<p>以演示教学为主,可以让学生试一试。</p> <p>引导学生欣赏不同的博客风格,对学生以后学习网页制作是有帮助的。同时注意在微博中的文明用语。</p>
<p>任务3 网上求职</p>	<p>1. 寻找合适的网站</p> <p>搜索各种人才招聘网站,如“智联招聘”网站。</p> <p>2. 明确求职方向</p> <p>根据自己的专业特点、个人兴趣专长等方面确定自己的求职方向。</p> <p>3. 撰写特色简历</p> <p>4. 撰写有针对性的求职信</p> <p>考虑用人单位的特点、文化理念,符合应聘的职位要求,需要精心的准备和一定程度的研究,拟定一份言词恳切的求职信。</p>	<p>以演示教学为主,可以让学生试一试寻找感兴趣的职位,并撰写简历和求职信。</p>

任务4 网上购物	<p>首先了解网上购物就是通过互联网检索商品信息,通过电子订购单发出购物请求,然后用信用卡或其它网上支付的方式付款,厂家通过物流渠道发货的方式送货上门。了解目前国内较大的专业购物网站。以淘宝网为例。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注册淘宝网会员 打开了淘宝网主页,在页面上单击“免费注册”,填写会员名、登录密码等。 2. 支付宝充值 了解支付宝作用,会使用支付宝充值,但小心使用。 3. 搜索及购买商品 <ol style="list-style-type: none"> (1) 搜索购买的商品类别 (2) 选择商品 (3) 进入支付宝进行在线支付 	以演示教学为主,可以让学生试一试购物的过程
-------------	---	-----------------------

课堂小结:

通过本课的学习,我们对网络服务有了一定的认识和了解。知道使用QQ软件,并会发送电子邮件、和朋友在线聊天交流,还拥有了自己的网络空间,可以发表日志、上传图片等;同时可以在网上了解不同的求职需求,并进行求职申请;还可以让网络成为你购物的一个途径,使网络成为了我们学习和生活的一部分。

课堂评价:

班级名称:

学生姓名:

评价指标	具体指标	自己评	小组评	教师评
完整性	任务全部完成			
规范性	操作规范,效果明显			
美观性	作品美观,布局合理			
拓展性	在本任务的基础上能举一反三,拓展技能			
小组协作	小组讨论热烈,合作默契			
评价交流	积极参与自评、互评,态度认真			