

第 4 章 文字处理软件应用上机操作题

操作题一：

1、打开 Word 2010 ，输入如下文字：

信息已经成为人类社会发展的三大动力之一，与物质、能量一起共同对人类社会产生影响。

“信息运用能力”将是 21 世纪每一个公民应具备的如同“读、写、算”一样重要的基本素质，这一点已经成为共识。发达国家在这方面已经先走了一步。如日本早在 1986 年 4 月就提出了“信息运用能力”的概念，并制定了信息教育的三个基本目标：

- (1) 信息运用的实践能力；
- (2) 对信息的科学理解；
- (3) 参与信息社会的态度。

并分别规定了小学、初中及高中阶段对信息教育的实施方案。一些发展中国家也纷纷作出反应，修订基础教育的教学大纲及培养目标，编写教材，培训师资等。因为，这是关系到一个国家能否在未来的信息社会中立足与领先的大事，因此，各国政府都十分重视。我国也已着手这方面的工作。相信在不远的将来，信息教育将成为基础教育的必修课。信息技术在教育中的应用也将在各级教育教学中普及。

2、将上述文本分别以“信息.doc”、“信息.docx”和“信息.pdf”保存至 F 盘，保存路径为：F: \17 文秘/计算机

3、将文件“信息.pdf”加密保护

操作题二：

1、将第一段“在当今信息时代，计…”的行间距设置为“固定值”、“20 磅”。

2、将文档的标题“前言”设置为“加粗”，居中效果；正文为楷体，蓝色，四号。

3、将文档的第二段“目前，在我们的教师队伍中…”与第三段“计算机辅助教学，在现…”的内容交换位置

4、将文档中的“计算机辅助教学”全部都替换为“CAI”。

5、正文部分首行缩进 2 字符。

附：素材文字

前言

在当今信息时代，计算机技术及其应用以一种文化形态渗入人们工作和生活的各个领域，并成为衡量一个社会现代化程度高低的重要标志。在这种情况下，广大教师作为社会文明的传播者和现代化人才的培养者，他们对计算机知识的掌握、运用以及相关素质的状况，不仅关系到下一代能否适应社会发展的需要，而且在很大程度上也直接影响到我国的现代化进程。目前，在我们的教师队伍中，应用计算机辅助教学的能力尚处于一个较低水平，有些教师虽然进行了初步的计算机知识培训，掌握了一定的计算机基础知识，但由于所学知识的针对性较差，在教学过程中无法实践，以致学用脱节。毫无疑问，要尽快改变这种现状就应该在现阶段提高广大教师的素质。

计算机辅助教学，在现代化教学过程中用途最广，并将逐步成为教师在教学中的得力工具。长期以来，计算机辅助教学的课件大多由计算机专业人员制作开发，而在教学中最有发言权的教师的主观能动性却没有发挥出来。事实上，教师应成为开发和应用教学辅助软件的主要力量，没有教师参与开发和使用辅助教学软件，计算机在教育领域中的作用不可能真正发挥出来。有关专家对目前教学软件状况所作的“数量不少，缺乏精品，实用性差”的评价充分说明了这一点。要使情况得到根本转变，加强教师计算机辅助教学知识的培训十分必要。

操作题三：

- 1、设置字体：第一行，隶书；第二行，宋体；正文第一、三段，楷体；第二段，隶书。
- 2、设置字号：第一行，三号，第二行，五号；正文第一、三段，五号；第二段，小四
- 3、设置字形：第二行，加下划线（波浪线）
- 4、对齐方式：第一、二行：居中
- 5、段落缩进：正文第一、三段：首行缩进 0.75 厘米；第二段：左右各缩进 2.5 厘米
- 6、行（段）间距：正文第一、三段：1.5 倍行距，第二段：段后 6 磅
- 7、给本文加标题《惠普收购康柏触礁》
- 8、设置标题字体：黑体；字号：一号字；字形：空心字并加边框（蓝色）
- 9、设置边框：第一段设置为深青色前景，白色背影，密度 10%的底纹。
- 10、给本文三段设置项目符号和从首行开始前三行设置编号。
- 11、设置页眉/页脚：添加页眉文件《惠普收购康柏》，在页脚处插入页码，并设置页眉、页码的文本格式。
- 12、设置页面：设置文本页面，页边距：上下 2.6cm、左右 3.2cm；其他设置不作改动。

附素材文字：

本文摘自《电脑报—综合报道》

惠普创始人之一的威廉姆·惠利特

费奥莉娜 VS 创始人家族

惠普两大家族发难，9月4日是美国的“劳工节”，在美国是个法定假日，但就在这一天，惠普爆出了绝对可以称得上是“爆炸性”的新闻：它要以250亿美元价格收购美国计算机界的别一巨鳄—康柏，这起规模巨大的合并案是在计算机产业处于最严重的衰退时期宣布的。当惠普、康柏宣布合并计划，在业界和华尔街受到了很大的质疑，预定的250亿美元的交易额也由于两家公司股票的暴跌而迅速缩水到不足9.40亿美元。

收购失败，双方合并所付出的努力都会付诸东流，不但会给俩公司在产品的设计和业务方面带来长期负面影响，尤其是惠普一批公司高层管理员工会选择离开，使公司元气大伤。

操作题四：

- 1、绘制下列样表：

序号	姓名	数学	语文	英语
1	张大明	98	95	75
2	许小红	87	65	35
3	李露	69	64	86
4	赵小军	94	98	85

按下列要求操作：

- (1) 在赵小军一行的上面插入一行数据：
王成俊 98 87 96
 - (2) 删除许小红所在的行
 - (3) 给表格添加标题“学生考试成绩统计”并设置成艺术字。（华文彩云，28号）
 - (4) 将数学科成绩按降序排序
 - (5) 在表格的末尾增加一行“平均分”，右侧增加一列“总分”
 - (6) 计算各科平均分和每个同学的总分
- 2、绘制班级课程表，并进行美化，比一比，谁做的美观大方？

操作题五：

1、完成下列小报样张：

雷锋精神代代传

LeiFengJingShenDaiDaiChuai



雷锋生平

1940.12.18 出生在湖南省望城县简家塘一个贫苦农民家庭

1950.9-1956.7 在望城县龙回乡清水塘荷叶坝小学读书

1960.11-1958.12 在鞍钢化工总厂当推土机手

1960.1-1962.8 在中国人民解放军某部运输连任战士、班长

1962.8.15 在辽宁抚顺市望花区不幸以身殉职，年仅 22 岁

2008 级计算机(3)班团支部

第六期

2009 年 3 月 5 日

日记一则

一九五八年六月七日

……如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远守在你生活的岗位上？如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为了未来的人类生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷尽的支付者。

“学雷锋，做好事”汇总表

组别	一组	二组	三组	四组
1 月份	26	68	32	25
2 月份	45	56	55	39
合计				

雷锋故事——团结友爱

雷锋把自己的藏书拿出来供大家学习，被人们称为“小小的雷锋图书馆”。他帮助同志学习知识，同班战友乔安山文化程度低，雷锋就手把手教他认字，学算术。同班战友小周父亲得了重病，雷锋知道后以小周的名义给家里写了信又寄去 10 元钱。战友小韩在夜里出车时棉裤被硫酸水烧了几个洞，雷锋值班回来发现后，把自己的帽子折下来一针一针地为小韩补好裤子，轻轻地盖在他身上。知道这个情况的乔安山说：“为了给你补裤子，雷锋半宿都没睡！”



要求：

操作对象	设定参数	操作对象	设定参数
第1栏标题“雷锋生平”	隶书、三号	第2栏文字段落	楷体_GB2312、五号、首行缩进2字符、行距为固定值
出生年月日	Arial Black(西文字体)、小四号	第3栏标题和文字段落	华文新魏、小四号、标题居中、行距为固定值、正文行距
第1栏文字段落	仿宋_GB2312、小四号、行距为固定值	表格标题	黑体、小四号、标题居中
		斜线表头	表头内字体为宋体、小五号
第2栏标题“雷锋故事——团结友爱”	华文行楷、小三号、居中	表格内文字	黑体、小四号
		表格内数字	Times New Roman、小四号

素材：

雷锋生平

1940.12.18 出生在湖南省望城县简家塘一个贫苦农民家庭

1950.9-1956.7 在望城县龙回乡清水塘荷叶坝小学读书

1958.12-19601 在鞍钢化工总厂当推土机手

1960.1-1962.8 在中国人民解放军某部运输连任战士、班长

1962.8.15 在辽宁抚顺市望花区不幸以身殉职，年仅 22 岁

雷锋故事——团结友爱
 雷锋把自己的藏书拿出来供大家学习，被人们称为“小小的雷峰图书馆”。他帮助同志学习知识，同班战友乔安山文化程度低。雷锋就手把手教他认字，学算术。同班战友小周父亲得了重病，雷锋知道后以小周的名义给家里写了信又寄去 10 元钱。战友小韩在夜里出车时棉裤被硫酸水烧了几个洞，雷锋值班回来发现后，把自己的帽子折下来一针一针地为小韩补好裤子，轻轻盖在他身上。知道这个情况的乔安山说：“为了给你补裤子，雷锋半宿都没睡！”

日期一则

一九五八年六月七日

……如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远守在你生活的岗位上？如果你要告诉我们什么恩怨，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为了未来的人类生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷尽的付出者

“学雷锋，做好事”汇总表

